Тема недели:

«Кто во что одет?»



Цель:

- Знакомить детей с разнообразием головных уборов и их назначением,

- Знакомить детей с тем, из чего, из каких тканей шьют одежду, как делают ткани,

- продолжать обсуждать профессии людей и их профессиональные принадлежности,

- учить детей быть опрятными и аккуратными, знакомить с традиционными головными уборами (с учетом региональных особенностей)

 

Поиграйте с детьми!



**Дидактическая игра «Узнай по описанию»**

***Цель:*** *Закрепить знания детей о диких животных, обогащение словаря*

**Содержание игры:**

Родитель описывает знакомых ребенку животных, особое внимание, уделяя характерным особенностям их внешнего вида, повадкам, условиям пребывания в естественной среде.

Когда дети отвечают правильно, показывает животное, дальше ребенок может составить небольшой рассказ.

1. Я серый, с острыми зубами,

Зимой я голоден, в лесу меня боятся… (Волк)

2. У меня большие рога, длинные ноги,

Их всех зверей я самый огромный,

Но я не хищник… (лось)

3. В снегу я белый и пушистый,

Хвостик маленький, уши длинные,

Под кустом я прячусь… (заяц)

4. В красивой шубке, с длинным хвостом,

В лесу я самая умная и хитрая… (лиса)

5. Запасаться я люблю,

Прыгаю с ветки на ветку… (белка)

6, Я большой, мохнатый,

Хозяином тайги меня называют. (медведь)

Рекомендации:

- Можно использовать другие варианты игры: «Животные жарких стран», «Домашние животные» и т. д.

- Вместо описаний предложить отгадать загадки, читать стихи.

Почитайте с детьми!



**БАРАН**

Даже самым жарким летом  
В шубу тёплую одет он  
И до зимней до поры  
Изнывает от жары.

Не грозись,  
Баран, рогами,  
А спокойно ты постой -  
Поделись-ка, милый, с нами  
Шерстью пышной и густой!

****



**Стихи про ежей**

Что за странный мяч такой,  
Весь лежит в иголках?  
Прикоснусь слегка рукой,  
Ведь спросить неловко!  
Мячик быстро развернулся,  
Носик — показался.  
Этим мячиком колючим  
Ежик оказался!

Поиграйте с детьми!



**Дидактическая игра «Кто где»**

***Цель:****учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).*

**Материал**: игрушки.

**Описание:** расставить игрушки в разных местах комнаты. Спросить ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т.д. Спросить, что находится сверху, что снизу, справа, слева и т.д.

**Дидактическая игра «Много-мало»**

***Цель:****помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».*

**Описание**: попросить ребенка назвать одиночные предметы или предметы, которых много (мало). Например: стульев много, стол  один, книг много, животных мало. Положить перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет-7, а красных -5. Спросить каких карточек больше, каких меньше. Добавить еще 2 красные карточки. Что теперь можно сказать?

Поиграйте с детьми!



