Тема недели:

«Времена года. Календарь»

 

Цель:

- Учить детей ориентироваться в непосредственно прошедшем и ближайшем будущем времени; формировать представление о круглом годе; названиях месяцев, знакомить с разными видами календарей;

- закреплять знания о временах года (в особенности о зиме) и связанных с ними природных явлениях и изменениях в жизни людей.

 

Поиграйте с детьми!



**Дидактическая игра «Придумай сказку»**

***Цель:*** *самостоятельно подбирать выразительные средства для составления сказки или рассказа на заданную тему.*

Сочинить сказку «Что снится деревьям зимой» можно предложить детям после того, как они рассмотрят картинку с зимним пейзажем, услышат стихотворение или рассказ о первом месяце зимы.

Сочиненные детьми сказки можно оформить в маленькие книжечки, в которых дети могут самостоятельно или с помощью родителей нарисовать иллюстрации.

**Словарное упражнение «Когда это бывает»**

***Цель: У****точнить и углубить знания о времени года.*

**Ход упражнения.**

Взрослый называет время года (зима) и отдает фишку ребенку. Ребенок называет, что бывает зимой, и передает фишку взрослому. Тот добавляет новое определение зимы и передает фишку обратно. Выигрывает тот, у кого останется фишка.



Загадайте ребенку загадку!



Каждый день роняет листочек.
А как год пройдет —
Последний лист отпадет.

(Ответ: Календарь)

Сам дней не знает,
А другим указывает.

(Ответ: Календарь)

Стоит дуб, на дубу двенадцать гнезд,
А в каждом гнезде по четыре синицы.
Где все это хранится?

(Ответ: Календарь)

Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком,
Но каждый день терял он вес,
И, наконец, совсем исчез.

(Ответ: Календарь)

Худеет с каждым днем толстяк.
И не поправится никак.



Поиграйте с детьми!



