Тема недели: «Дождливая осень»



Цель:

- Обобщить и систематизировать представления об осени по основным существенным признакам.

- Учить использовать полученные знания в играх, в рисовании.

- Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Развивать наблюдательность,закрепить приметы осени, воспитывать наблюдательность.

- Развивать эстетический вкус детей. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. 

Поиграйте с детьми!



Дидактическая игра «С какой ветки детки»

**Цель**: *Закрепить знание детей о деревьях. Подобрать предметы по принадлежности к одному растению.*

**Игровые действия:** угадывание растений по описанию.

**Правила**: искать дерево можно только после рассказа воспитателя.

Дидактическая игра **«Когда это бывает?»**

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. — Когда это бывает?

Дидактическая игра **«Правильно — неправильно»** *(понимание причинно-следственных связей).*

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

**Знакомство с поговорками**

*Объясните ребенку пословицы об осени.*

Лето — со снопами, осень — с пирогами.

В ноябре зима с осенью борется.

Холоден сентябрь, да сыт.

Почитайте с детьми!



***Осень***

Дождь, дождь  
Целый день  
Барабанит в стёкла.  
Вся земля,  
Вся земля   
От воды размокла.   
  
Воет, воет  
За окном   
Недовольный ветер.  
Хочет двери он сорвать  
Со скрипучих петель.   
  
Ветер, ветер, не стучи  
В запертые сени;  
Пусть горят у нас в печи   
Жаркие поленья.   
  
Руки тянутся к теплу,   
Стёкла запотели.  
На стене  
И на полу   
Заплясали тени.   
  
Собирайтесь у меня  
Слушать сказку  
У огня!  
  
Я. Аким