Тема недели: «Дождливая осень»



Цель:

 - Обобщить и систематизировать представления об осени по основным существенным признакам.

- Учить использовать полученные знания в играх, в рисовании.

- Поддерживать интерес к явлениям живой природы. Развивать наблюдательность,закрепить приметы осени, воспитывать наблюдательность.

- Развивать эстетический вкус детей. Воспитывать у детей бережное и сознательное отношение к окружающей среде. 

Поиграйте с детьми!



Дидактическая игра «С какой ветки детки»

**Цель**: *Закрепить знание детей о деревьях. Подобрать предметы по принадлежности к одному растению.*

**Игровые действия:** угадывание растений по описанию.

**Правила**: искать дерево можно только после рассказа воспитателя.

Дидактическая игра **«Когда это бывает?»**

Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает. — Когда это бывает?

Дидактическая игра **«Правильно — неправильно»** *(понимание причинно-следственных связей).*

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

**Знакомство с поговорками**

*Объясните ребенку пословицы об осени.*

Лето — со снопами, осень — с пирогами.

В ноябре зима с осенью борется.

Холоден сентябрь, да сыт.

Почитайте с детьми!



 ***Осень***

Дождь, дождь
Целый день
Барабанит в стёкла.
Вся земля,
Вся земля
От воды размокла.

Воет, воет
За окном
Недовольный ветер.
Хочет двери он сорвать
Со скрипучих петель.

Ветер, ветер, не стучи
В запертые сени;
Пусть горят у нас в печи
Жаркие поленья.

Руки тянутся к теплу,
Стёкла запотели.
На стене
И на полу
Заплясали тени.

Собирайтесь у меня
Слушать сказку
У огня!

Я. Аким